



PLAYWORKS



PLAYWORKS

## **Preguntas Frecuentes de Padres Tutores de Escuelas Entrenadas por Playworks**

### **¿Por qué nuestros estudiantes necesitan un recreo de Playworks? ¿Por qué están organizando el tiempo libre de los estudiantes?**

El recreo es un momento para los niños y debe estar centrado en ellos. Un recreo de Playworks está diseñado para crear oportunidades de participación, compromiso y liderazgo estudiantil. El personal de recreo en un recreo de Playworks tiene la tarea de crear un ambiente donde los niños puedan elegir entre una variedad de actividades y juegos que desarrollan habilidades sociales y emocionales como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

### **¿Mi hijo/a todavía puede jugar en la estructura de juegos durante el recreo?**

Un recreo de Playworks ofrece una variedad de opciones de juego, incluyendo jugar en estructuras disponibles, siempre que lo hagan de forma segura.

Las estructuras de juego son excelentes para el juego exploratorio, la actividad física y la movilidad. Sin embargo, este tipo de juego suele ser muy individualizado. Un recreo de Playworks está diseñado para ayudar a los estudiantes (y a las escuelas) a construir comunidad jugando juntos. Este es el poder secreto del juego.

En última instancia, las escuelas deben decidir cómo se incorporarán las estructuras de juego al recreo de forma segura. Las reglas sobre su uso deben ser claras, coherentes e incluir instrucciones para la supervisión y seguridad.

### **Mi hijo/a preferiría leer durante el recreo en lugar de jugar. ¿Lo/la obligarán a jugar aunque claramente no quiera?**

Un recreo de Playworks está diseñado para que todos los estudiantes se sientan invitados a jugar todos los días. Los niños pueden tomar sus propias decisiones sobre si aceptan o no las invitaciones a jugar. Incluso si un niño no quiere jugar, recibirá invitaciones frecuentes a hacerlo. Sabemos por las escuelas que muchos niños no se animan a unirse a un juego, a veces por miedo a la exclusión o por falta de habilidades. Nuestro modelo busca ayudar a los niños a dar ese paso para incluirse.

### **¿Por qué todo el equipo de juego lo están usando los juegos grupales? Si mi hijo/a no quiere participar en el juego grupal, ¿habrá equipo para que él/ella y sus amigos jueguen su propio juego?**

Cuando los recursos son limitados, Playworks ha comprobado que es más beneficioso aplicar el equipo a un grupo más grande para maximizar la participación.

Si los estudiantes quieren usar equipo no reclamado para iniciar sus propios juegos, esos juegos deben ser inclusivos y jugarse en un espacio que no interfiera con otros juegos. Esto garantiza que todos los niños tengan un recreo que sea segura y emocional y físicamente inclusiva.

## **¿Por qué se han eliminado deportes como el fútbol o el soccer del recreo?**

En Playworks valoramos todos los juegos y deportes que sean seguros e inclusivos. En algunos casos, deportes populares en el recreo pueden no practicarse de manera segura o inclusiva para que cualquier estudiante se una.

En estos casos, el personal de recreo puede ofrecer un juego alternativo con habilidades similares que permitan a los estudiantes practicar de una manera que garantice la seguridad física y emocional de todos. Esto debe hacerse con una comunicación clara. Si un juego ha sido discontinuado temporalmente, el personal de recreo trabajará con los estudiantes para enseñarles formas seguras de jugar antes de reintroducir el juego.

## **¿Por qué los niños ya no pueden usar las mismas reglas de antes? ¿Por qué no pueden inventar nuevas reglas?**

Un recreo de Playworks está diseñado con reglas inclusivas que permiten a todos jugar. Hemos descubierto que la mejor manera de asegurar que todos los niños jueguen es crear un ambiente donde todos compartan el mismo lenguaje, vocabulario y reglas para prevenir conflictos.

Cada escuela no necesita tener exactamente las mismas reglas, pero cada escuela debe tener un conjunto uniforme de reglas para los juegos principales (cuatro esquinas, pared, kickball, etc.).

Desafortunadamente, muchas reglas creadas por niños suelen ser excluyentes y usadas para dejar fuera a otros (“si yo hago esto y tú no lo haces, ¡estás fuera!”). Las reglas que excluyen a alguien no están permitidas en un recreo de Playworks.

## **El conflicto es una parte natural de la vida y “piedra, papel o tijeras” no siempre resuelve todo. ¿No es mejor que los niños aprendan a manejar conflictos sin la intervención de un adulto?**

Playworks cree que el juego es el ambiente perfecto para que los niños practiquen la resolución de problemas y conflictos. “Piedra, papel o tijeras” es una herramienta apropiada para la edad que les da a los niños la capacidad de resolver pequeños conflictos de manera rápida.

Al implementar este método a nivel escolar, los estudiantes cuentan con el respaldo de la comunidad escolar para usar esta herramienta de manera independiente.

También animamos al personal de recreo a enseñar primero “piedra, papel o tijeras”, pero cuando no funciona, deben ayudar a los estudiantes a desarrollar otras técnicas de resolución de conflictos, como los mensajes en primera persona o la mediación entre compañeros. Al enfatizar el comportamiento positivo y enseñar herramientas simples, los niños ganan más tiempo para jugar y aprender.

## **Si el personal de recreo debe estar jugando con los niños, ¿quién supervisa lo que pasa en el patio?**

Playworks ha comprobado que la supervisión es más efectiva cuando el personal participa en juegos sociales positivos con los niños en lugar de observar desde afuera. Estar en medio de la actividad les permite supervisar a un mayor número de estudiantes y resolver problemas antes de que escalen.

Además, jugar con los estudiantes les da la oportunidad de modelar comportamientos positivos, asegurar que se sigan las reglas e involucrar a todos al mismo tiempo. Los niños responden mejor a adultos que se preocupan, y liderar juegos es una excelente manera de demostrarlo.

## **¿Qué pasa con niños con discapacidades físicas, no físicas o con otros retos de aprendizaje? ¿Podrán participar también?**

Un recreo de Playworks está diseñado para incluir a todos los niños, independientemente de sus antecedentes o habilidades. Al ofrecer una variedad de juegos conocidos e inclusivos, todos los niños pueden jugar y divertirse.

Los adultos capacitados por Playworks crean un ambiente donde los estudiantes quieren involucrarse con sus compañeros. Una vez que ese ambiente existe, hemos visto cómo los niños cambian sus comportamientos y hábitos de juego para incluir a todos en los juegos.

## **Mi hijo/a no disfruta del recreo porque otros niños se burlan de él/ella. ¿Qué hará Playworks al respecto?**

Playworks crea un recreo respetuoso e inclusivo para todos. El personal de recreo proporciona juegos y actividades en los que todos los estudiantes pueden participar sin temor a burlas. Al asegurar que todas las actividades sean divertidas y seguras, el patio de recreo se convierte en un espacio positivo donde el acoso prácticamente desaparece.

Muchos niños que antes no disfrutaban del recreo ahora aman los cambios y están emocionados de salir a jugar cada día.

## **¿Tiene Playworks reglas sobre que los niños pierdan el recreo por mal comportamiento?**

El juego y la actividad física son esenciales para el desarrollo de los niños. Playworks no cree en retirar el recreo como castigo. Los estudios muestran que el recreo en realidad beneficia el aprendizaje de los estudiantes.

En lugar de eso, enseñamos a las escuelas formas de integrar el movimiento dentro del salón de clases para que los niños puedan moverse, liberar energía y aprender mejor, sin perder el recreo.